**Животные. Как сказать?**

 **Цели:**

* углублять знание родного и иностранного языка
* расширять общелингвистические знания учащихся
* стимулировать интерес к исследовательской деятельности

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

 Ребята, на прошлом уроке мы с вами говорили про праздники, которые отмечают люди, живущие в Германии, Великобритании и Америке. Сегодня мы с вами подведём итоги того, что мы уже знаем об этих трёх странах. Но для начала мы с вами проведем речевую зарядку.

 При Петре I, Екатерине II в Россию приехали тысячи немецких семей. Они привезли с собой знания и навыки, свои традиции и свой язык, который дал русскому языку много немецких слов. Какие из этих слов стали для нас знакомыми и привычными. И в немецком, и в английском, и в русском языке есть много слов, которые звучат, похоже и понятны без перевода. ( Презентация 1) .

 *Какие слова вам непонятны?*

А знаете ли вы, что когда мы говорим: «я сделала рентген», то не подозреваем что название этой медицинской процедуры произошло от имени великого немецкого физика Вильгельма Конрада Рентгена (Wilhelm Conrad). И таких случаев немало.

1. Сейчас мы с вами узнаем, кто является знатоком языков! ( Викторина)
2. Сегодня мы с вами погрузимся в мир животных, узнаем, как звучат животные на немецком и английском языках, какие звуки они произносят. Представим, что мы находимся в саду животных. Как вы думаете, в какой стране есть такой сад? Правильно! В Германии. И звучит это как Tiergarten. Смотрим…. ( на немецком.)
3. Вопрос: каких животных вы там увидели ? Повторяем за мной!
4. А теперь закроем глаза и представим, что мы идем по зоопарку в Великобритании , и нам проводят экскурсию на английском языке. Смотрим и наслаждаемся! ( на английском)
5. Что ж, а теперь посмотрим, как у «говорят » животные! ( видео)
6. Что нового мы с вами узнали сегодня?

Чем мы сегодня занимались?

 Кто мне может прочитать животных на немецком языке?

 Молодцы!

1. Рефлексия: сигнальные карточки.