Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2017 год**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области**

**Аналитическая часть**

Самообследование МКОУ СОШ п.Светлополянск проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Тип ОУ:\_общеобразовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Юридический адрес:

3.1. почтовый индекс\_612814\_\_\_. область:\_\_\_Кировская \_\_\_\_\_\_. район\_Верхнекамский район\_\_\_

населенный пункт:\_пг. Светлополянск\_\_\_\_\_\_\_ улица\_Новая\_\_\_\_. дом/корпус:\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон:\_8 8(3339)38-2-63\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):\_612814, Кировская область , Верхнекамский район, пгт. Светлополянск ул.Новая, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Банковские реквизиты:\_\_** ИНН 4305002923; КПП 430501001; ОГРН 1024300573142; ГРН 2064303004313

ОКАТО 33207562000; ОКПО 10953942; ОКВЭД 80.21.2\_\_40204810300000000013  Отделение Киров  г. Киров;БИК банка 043304001

**6. Учредители***:\_\_* Администрация Верхнекамского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Электронный адрес [ОУ:\_\_mou-svetlopolyansk@rambler.ru](mailto:ОУ__mou-svetlopolyansk@rambler.ru)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 8.Адрес сайта ОУ:\_\_\_\_ [svetschool.ucoz.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1221.xPR-iRR6FSuX4Ly6G9-dLwLehxexVHQ-QylB818p01yEvbtTsVEZm_h-M8rtsArUpbuVYuiBUtq_ctp5cvlqZbG0z8pL1vHC-rUyaxNlYbI.c5cc64c48d2b7fa4f9dfa61be3fa8ba193618682&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd_EKhTsOAZmym9guB_1FjIfgZNyeB895FM0oUHtgJNA4iK6XapINU1Q&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa0tYV3VOWWNHcHAxbHNhSGZsckcwRllQSmdfcHpfdHNYMFotQmxCclotRW12N2NSTTRCZllFRmVHY2N3cUllTWRWdUs1MzhsTHZjZlFuV0JiZm9uOGc&b64e=2&sign=46ca89babd9fe3a7ef07055cf329646f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNIWnZm7FdjvRU3EiwjDSlBLcu2kcyT4GVc0CyWFX6mXIWPPBw55YWJyR7A_4koCo9-UlA26vdujKSVp0Xvtkbh2CeRA4XmFS3z60HpTmCHL1mi1OnRoX9qu2AYr-1gDu-TH2O8z1-XZ4so8WOZfwUaRP8bATiowNKHEMTjODDNaAXDye7nBGbeXFgXgSxzaPU9UT73KruZWorlTsx_EzHYWXbKldacagYF1PMUF6YsvOKLj9bB44SGWwbdpswLGy0uoA2Z1UJaqK7QNoXzX_2yun-GxZX7agHwdFQw8KGbrrmm5ca9gQaL4D72No2Ja2mH5eGzdKIc27&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXiQ-DH1jvD7dIf4OB9F0jIHnrXJ8_gUEOOL6ZJ8UrbibQf_XNwNu8_FYKf42R9MqG4og5JgaOipR5Np1l_OEliQiZcqg_dRpC7ha0j5lRGJTWIRuqqpgKtf5DSuwhPdQ4Vi6njjv41xCCUxVfGj3he5CaJtblwJnsj_kyNAH1rLsAmhdaUEuqwKko58Tr9kVCP1RyCDHXvRWXCChJS_Jpt3C6VZalwGh0yFHXbGaD7lKB74e1ZtnDecs-Nvc8rv7FjjCFbv9RUVpVhO0vR0vWzTY1b6l0SF37Cf4glfMcK6Q&l10n=ru&cts=1477479482056&mc=4.0536606896881855)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Должность по основному месту работы | Ф.И.О.  (полностью) | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | директор школы | Тарасова Т.Н | КГПИ им. В.И.Ленина 1987г. география | 16 | 32 | первая | высшая |
| 2 | Зам. директора | заместитель директора по учебной работе | Безгачева Н.А | Вятский государственный гуманитарный университет  2008 | 0,5 | 20 |  | первая |

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия\_\_43\_\_\_\_№\_000610\_\_\_\_\_\_\_

регистрационный №\_\_0366\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата выдачи\_31 августа 2011\_\_, срок действия до\_бессрочно\_\_\_\_

кем выдана:\_\_Департамент образования Кировской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия\_43 А01\_№\_0000566\_, регистрационный №\_\_1396\_\_\_\_\_

дата выдачи:\_02 февраля 2015г.\_\_\_\_\_\_, срок действия до\_\_02 февраля 2027г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе\_\_27 июня 2017г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия43, №\_\_002179713\_\_\_\_ дата регистрации\_\_14 марта 2012\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия43, №002184405\_\_дата регистрации\_27 февраля 1998г\_

7. Основные локальные акты учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Положение о режиме работы;
3. Положение о Совете Школы;
4. Положение о Педагогическом совете;
5. Положение о Методическом совете школы;
6. Положение о Координационном совете по внедрению ФГОС;
7. Положение о школьной социально-психологической службе;
8. Положение об аттестационной комиссии;
9. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
10. Положение о методическом объединении учителей-предметников;
11. Положение о классном руководстве;
12. Положение о методическом объединении классных руководителей;
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
14. Положение о проведении самообследования;
15. Положение о внутришкольном контроле;
16. Правила для учащихся;
17. Положение об органах ученического самоуправления;
18. Правила внутреннего распорядка для учащихся;
19. Положение о порядке приема обучающихся;
20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ п. Светлополянск и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
21. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;
22. Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения;
23. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс;
24. Правила безопасного использования сети Интернет;
25. Положение об электронном классном журнале;
26. Положение об официальном сайте;
27. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
28. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
29. Положение о портфолио достижений обучающихся;
30. Положение о научном обществе учащихся;
31. Положение о работе объединений учащихся по интересам;
32. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
33. Положение об охране здоровья обучающихся;
34. Положение о дежурстве по школе;
35. Положение о родительском собрании;
36. Положение о родительском комитете класса;
37. Положение постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей;
38. Положение о работе оздоровительного лагеря дневного пребывания;
39. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
40. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;
41. Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС начального и основного общего образования;
42. Положение о рабочей программе педагога, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
43. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС общего образования;
44. Положение об учебном кабинете;
45. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
46. Положение об организации работы по охране труда;

IV. Организация образовательного процесса.

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1-11 класс – пятидневная неделя;

###### 1.2 Сменность занятий:

1-11 класс – занятия в первую смену.

1.3. Начало занятий **8-00**

1.4. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах\_35\_\_\_\_(мин.) первое полугодие, затем 45 минут, в 2-11 классах\_45\_\_\_\_(мин.),

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I ступень образования | | | | II ступень образования | | | | | III ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 2121ч | 2323ч | 2323ч | 2323ч | 2828,5ч | 3030ч | 3232ч | 1133ч | 3333ч | 3434ч | 3434ч |

##### **3.** **Структура** классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по ступеням образования | | | | | | | | | | | |
| 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | | 3-я ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |
| Всего классов | 221 | 222 | 112 | 222 | 221 | 112 | 112 | 111 | 221 | 111 | | 111 |
| Классы–комплекты | **7** | | | | **7** | | | | | **2** | | |

##### 

##### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования | | | | | | | | | | |
| 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 3624 | 3439 | 1835 | 4232 | 3719 | 2241 | 2235 | 2223 | 3322 | 1412 | 2016 |
| Общеобразовательные классы (УМК: «Школы России») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы – комплекты | **7** | | | | **7** | | | | | **2** | |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество) |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 22  1 |  |  |
| Дети-инвалиды |  |  |  |  | 1  1 |  |  | 1 | 1 |  |  |

##### 5. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся по формам получения образования: | | | | | |
| Параллель | заочная | очно-заочная  (вечерняя) | семейное образование | самообразование | экстернат | сочетание форм |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |

**6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультативы  (наименование) | Классы | Кол - во | | % |
| всего | занимаю - щихся |
| 1) Обобщение и систематизация биологических знаний | 10 | 12 | 5 | 41,67 |
| 2)Обществознание: готовимся к ЕГЭ | 10 | 12 | 7 | 58,33 |
| 3)Решение задач повышенной сложности по физике | 10 | 12 | 3 | 25,00 |
| 4) Обобщение и систематизация биологических знаний | 11 | 16 | 6 | 37,50 |
| 5) Обществознание: готовимся к ЕГЭ | 11 | 16 | 6 | 37,5 |
| 6) Решение задач повышенной сложности по физике | 11 | 16 | 6 | 37,5 |

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразова-тельных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют звание | |
| высшее  педагогическое | высшее  непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее  профессиональное непедагогическое | начальное  профессиональное | среднее  общее | высшая категория | I категория | Соответствие | |  |
| **Всего по ОУ** | 25 | 1 | 2 | - | - | - | 8 | 11 | 8 | | 0 |
| Начального общего образования | 7 | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | | 0 |
| Основного общего образования | 19 | 2 | 1 | - | - | - | 6 | 9 | 5 | | 0 |
| Среднего (полного) общего образования | - | - | - | - | - |

##### 2.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных  единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
| УНК | 7.0 | 7 | 7 |  | 3 |  |
| Русский язык и литература | 3.94 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| История и обществознание | 1.87 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Информатика | 0.5 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физика | 0.66 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Математика | 3.39 | 3 | 3 |  | 2 | 1 |
| Химия | 0.61 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| География | 0.61 |  |  |  |  |  |
| Биология | 0.89 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Иностранный язык | 3.16 | 3 | 2 |  | 1 |  |
| Физкультура | 2.44 | 2 | 2 |  | 1 |  |
| Технология | 1.23 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка | 0.66 |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 0.38 |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 0.25 |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор | 1.0 | 1 | 1 |  |  |  |
| Руководители | 2.0 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| **Итого по ОУ** | 30.59 | 27 | 26 |  | 16 | 1 |

##### 3.Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя,  отчество | Предметы,  класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалифика-ционная категория (разряд) | Курсы повышения квалификации, переподготовки  (где, когда, какие) |
| 1 | Артемихина Т.В. | Математика 5,6кл. | Высшее  Педагогика и методика начального обучения |  | Высшая | КОГОАУ ДПО г.Киров  22.04.2015г  Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС |
| 2 | Бакина М.В. | История 5-9,11кл.; искусство 9кл.;краеведение 8кл. | Высшее История |  | Первая | КОГОАУ ДПО г.Киров  17.02.2016г  Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС (модуль «Вопросы инклюзивного образования») |
| 3 | Борнякова Г.М. | УНК  2а | Высшее  Педагогика и методика начального обучения | Почетный работник ОО РФ, Ветеран труда | Высшая | КОГОАУ ДПО г.Киров  30.06.2016г  ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК |
| 4 | Бузмакова Т.А. | УНК  3а | Высшее  Педагогика и методика начального обучения | Ветеран труда | Высшая | Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ  20.11.2017-28.02.2018 |
| 5 | Безгачева Н.В | Биология  6 кл.. | Высшее  Химия и биология |  | первая | Формирование универсальных учебных действий в преподавании предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС – 2015г |
| 6 | Бондарь Ю.В | УНК  1 кл | Высшее  Педагогика и методика начального обучения |  | соотвествие | Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов – 2015г |
| 7 | Ефремова С.Ю. | Физкультура 1-4, 7а,9 кл. | Среднее специальное  Физическая культура |  | Высшая | КОГОАУ ДПО г.Киров  18.04.2016г  Методология и технология реализации ФГОС обуча-ющихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы |
| 8 | Желудков В.А. | Информатика 8-11кл; технология 5-8кл. | Высшее  Информатика |  | Соответствие | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Управление качеством результатов освоения ООП общего образования  09.04.2018-13.04.2018 |
| 9 | Зверева Е.В. | УНК  4а | Высшее |  | Соотвествие | КОГОАУ ДПО г.Киров  25.06.2014г  ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК |
| 10 | Кандакова Е.А. | Музыка 1-7кл; технология 5-8кл. | Высшее  Педагогика и методика начального обучения |  | Первая | КОГОАУ ДПО г.Киров  13.04.2016г  Актуальность проблемы преподавания ИЗО, искусства и музыки в НОО и ООО в условиях реализации ФГОС |
| 11 | Кулакова Л.С. | История 10кл.; обществознание 6-9, 10-11кл. | Высшее  История и обществознание | Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»,Почетный работник ОО РФ, Отличник народного просвещения, Ветеран труда | Высшая | Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС  25.12.2017-13.03.2018 |
| 12 | Кучеренко С.В. | Русский язык и лит-ра 6а,6б,8, 9кл. | Высшее  Русский язык и литература |  | Первая | Традиции и инновации в преподавании русского языка 28.12.2017-29.03.2018 |
| 13 | Манчурова К.М. | Иностранный язык 5, 6,б,7 а, 7б, | Высшее  Иностранный язык |  | Соответствие | Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС – 2017г |
| 14 | Медведева Е.В. | Русский язык и лит-ра 7а кл. | Высшее психология  Среднее специальное преподавание в начальных классах |  | Первая | КОГОАУ ДПО г.Киров  28.09.2015г. Методы и формы оценивания мета-предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| 15 | Пантелеев С.Н. | Физкультура 5,6,7,8,10,11кл;  ОБЖ 7-11кл. | Высшее  Физическая культура |  | Соответствие | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Управление качеством результатов освоения ООП общего образования  09.04.2018-13.04.2018 |
| 16 | Плетенева О.В. | География 5,7, 8, 10кл.; биология 5,7,8,9,  10-11кл. | Высшее  География и биология |  | Первая | Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС  28.12.2017-29.03.2018 |
| 17 | Поздеева Н.А. | УНК 2б; | Высшее  Педагогика и методика начального обучения |  | Первая | КОГОАУ ДПО г.Киров  18.04.2016г  Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекциионной) школы |
| 18 | Прозорова Т.А. | Химия 8-11кл; ОП 10,11кл; ИЗО 5-8кл. | Высшее  Биология и химия |  | Высшая | КОГОАУ ДПО г.Киров  21.06.2013г  Формирование метапредметных результатов образования обучающихся |
| 19 | Пыц М.А. | Английский язык 4а,5-11кл. | Высшее  Филология |  | Высшая | Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ  20.11.2017-28.02.2018 |
| 20 | Радионова Г.Б. | Математика 7,8,9,кл. | Высшее  Математика | Отличник народного просвещения | Соответствие | Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС  25.12.2017-13.03.2018 |
| 21 | Тарасова Т.Н. | География 6,9,11кл. | Высшее  География | Нагрудный знак «Педагогическая слава»,  Почетный работник ОО РФ, Ветеран труда | Высшая как учитель Первая как руководитель | КОГОАУ ДПО г.Киров  29.10.2014г  Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области География |
| 22 | Токмакова М.П. | Английский язык 2,4а,4,5-9кл | Высшее  Менеджмент организации  Среднее специальное иностранный язык |  | Первая | КОГОАУ ДПО г.Киров  02.07.2014г  Совершенствование профессиональной компе-тентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС |
| 23 | Ушакова Т.И. | Математика 10,11кл. | Высшее  Математика | Отличник народного просвещения, Ветеран труда | Соответствие | Дистанционно 20.06.2017г.  Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС  КОГОАУ ДПО г.Киров  21.06.2013г  Формирование метапредметных результатов образования обучающихся |
| 24 | Филиппова А.М. | УНК  4б | Высшее  Педагогика и психология  Среднее специальное  Преподавание в началь-ных классах |  | Соответствие | КОГОАУ ДПО г.Киров  25.06.2014г  ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК  основы религиозных культур и светской этики 2017 |
| 25 | Хохрин А.В. | Русский язык и лит-ра 5,7б,10,  11кл. | Высшее  Русский язык и литература | Ветеран труда | Первая | КОГОАУ ДПО г.Киров  10.04.2015г  Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС II поколения |
| 26 | Черницына Л.А. | УНК  3б | Высшее  Педагогика и методика начального обучения |  | Первая | Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ  20.11.2017-28.02.2018 |

**VI. Методическая деятельность учреждения.**

1. **Тема методической работы школы**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ООО».**

**2. Методический совет.**

Методический совет школы координировал всю методическую работу школы, определял основные направления, над реализацией которых работал весь педагогический коллектив в течение года

На заседаниях методического Совета решались следующие вопросы:

* Утверждение учебных планов учителей предметников, планов работы МО, планы работы факультативов и элективных курсов.
* Организация школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.
* Переход основной школы на ФГОС второго поколения
* Итоги муниципальных олимпиад.
* Организация педагогического семинара по обмену опытом по подготовке школьников к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации.
* Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах, к всероссийским проверочным работам в 4-х классах.
* Готовность школы к введению и реализации ФГОС НОО с ОВЗ
* Анализ работы и планирование работы.

**3.Тематические педсоветы и методические семинары:**

* п\с «Конструктивное взаимодействие с родителями – основа эффективности воспитательного процесса в школе»;
* п\с «Педагогическая этика в условиях современной школы»;
* м/с «Презентация опыта работы учителей по подготовке школьников к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации»;
* м/с «Профилактическая работа с детьми и подростками».

**4.Количество учителей, участвующих в работе экспериментальных площадок (название площадок)**

**муниципального уровня:**

«Изучение и оценка личностных результатов школьников в соответствии с требованиями ФГОС» - 8. МИП организована на базе МКОУ СОШ п. Светлополянск. Руководитель Медведева Е.В.

«Разработка адаптированной образовательной программы» - 3. МИП организована на базе МКОУ СОШ п. Светлополянск. Руководитель Бузмакова Т.А.

«Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Верхнекамском районе» - 1.

**5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (количество учителей)**

- наличие публикаций методического характера муниципального уровня- 7

- наличие публикаций методического характера регионального уровня - 2

- наличие публикаций методического характера федерального уровня (в т.ч. Интернет-публикации) – 10

- участие в конкурсах муниципального уровня - 5

- участие в конкурсах окружного и регионального уровня - 5

- участие в конкурсах федерального уровня - 4

**- участие в работе методических семинаров, вебинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (количество педагогов):**

- муниципального уровня – 9

**-** окружного и регионального уровня - 3

**-** федерального уровня - 2

**6.** **Организация и проведение РМО, семинаров на базе ОУ:**

- муниципального уровня - 5

# Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы:

###### 1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

**Характеристика учебных программ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с уч. планом | Кл | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Программа /автор, название, год/ | Основной учебник |
| **Русский язык** | 1 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | В.Г.Горецкий, В.А Киришкин «Азбука» 1 и 2 часть М.Просвещение .2012год  В.Г.Горецкий, В.П. Канакина Русский язык 1 класс М.Просвещение 2013год. |
| 2 | базовый | «Школа Росии» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык. В 2 частях. М. Просвещение. 2012. |
| 3 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык. 3 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2013. |
| 4 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык. 4 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2014. |
| **Литературное чтение** | 1 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова. М.В.Голованова и др. Литературное чтение.1 кл. М. Просвещение. 2013. |
| 2 | базовый | «Школа Росии» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова. Литературное чтение.2 кл. М. Просвещение. 2012. |
| 3 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение.3 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2013. |
| 4 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение.4 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2014. |
| **Английский язык** | 2 | базовый | Программа курса английского языка «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: Просвещение, 2012 | Английский в фокусе. 2 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013 |
| 3 | базовый | Английский в фокусе. 3 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013 |
| 4 | базовый | Английский в фокусе. 4 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014 |
| **Немецкий язык** | 4 | базовый | Программы образовательных учреждений. Немецкий язык .Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 класс. Авторы И.Л.Бим. Л.И.Рыжова М.Просвещение. 2011год | И.Л.Бим Немецкий язык. Первые шаги. Для 2-4 классов И.Л.Бим . Л.И.Рыжова М.Просвещение, 2013год |
| **Математика** | 1 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова Математика. 1 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2013. |
| 2 | базовый | «Школа Росии» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика в двух частях. 2 класс. М. Просвещение, 2012. |
| 3 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика в двух частях. 3 класс. М. Просвещение, 2013 |
| 4 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика в двух частях. 4 класс. М. Просвещение, 2014 |
| **Окружающий мир** | 1 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | А. А. Плешаков. Окружающий мир В 2 частях. 1 кл. М. Просвещение. 2012. |
| 2 | базовый | «Школа Росии» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | А. А. Плешаков. Окружающий мир.2 класс. В 2 частях. М. Просвещение. 2012. |
| 3 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | А. А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях. М. Просвещение. 2013. |
| 4 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | А. А. Плешаков, С.А.Крючкова Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях. М. Просвещение. 2014. |
| **Искусство**  **(ИЗО)** | 1 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Е.И Коретеевапщд ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение. 2012 |
| 2 | базовый | «Школа Росии» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Е.И Коретеева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение. 2012 |
| 3 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Е.И Коретеева, Н.А.Горяева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Просвещение. 2013 |
| 4 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Е.И Коретеева, Н.А.Горяева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Просвещение. 2014 |
| **Искусство (Музыка)** | 1 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс Просвещение, 2012 |
| 2 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс Просвещение. 2012 |
| 3 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Просвещение. 2013 |
| 4 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка 4 класс Просвещение. 2014 |
| **Физическая культура** | 1 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Лях В.И. Физическая культура М.Просвещение 2009год |
| 2 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Лях В.И. Физическая культура М.Просвещение 2009год |
| 3 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Лях В.И. Физическая культура М.Просвещение 2009год |
| 4 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Лях В.И. Физическая культура М.Просвещение 2009год |
| **Технология**  **(труд)** | 1 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Н.И.Роговцева, Н.В Богданова . Технология 1 класс М.Просвещение 2012 |
| 2 | базовый | «Школа Росии» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Н.И.Роговцева, Н.В Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология 2 класс М.Просвещение 2012 |
| 3 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Н.И.Роговцева, Н.В Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология 3 класс М.Просвещение 2013 |
| 4 | базовый | «Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011. | Н.И.Роговцева, Н.В Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология 4 класс М.Просвещение 2014 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | 4 | базовый | Рабочая программа курса в примерной программе ООО, соответствующей ФГОС. Автор Данилюк А.Я. м.: Просвещение, 2012. | А.А.Данилюк Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл. М.: Просвещение, 2012 |

###### 1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

**Характеристика учебных программ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с уч.планом | Кл | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Программа /автор, название, год/ | Основной учебник |
| **Русский язык** | 5 | базовый | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2015. | Русский язык. 5 класс, в 2 ч.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.тростенцоваи др.; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2014. |
| 6 | базовый | Русский язык. 6 класс, в 2 ч.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.тростенцоваи др.; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2015 |
| 7 | базовый | Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл.: основной курс, элективные курсы/ автор-составитель С.И.Львова. М.: Мнемозина, 2008 год | С.И Львова. В.В Львов Русский язык. 7 класс. М.Просвещение 2012 год |
| 8 | базовый | С.И.Львова и др. Русский язык. 8 класс. М. М.: Мнемозина. 2013. |
| 9 | базовый | С.И.Львова и др. Русский язык. 8 класс. М.: Мнемозина. 2013. |
| **Литература** | 5 | базовый | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2015 | В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 5 класс. В двух частях М. Просвещение 2010г. |
| 6 | базовый | В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 6 класс. В двух частях М. Просвещение 2012г. |
| 7 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений. Программа по литературе для 5-11 кл. под ред. В.Я.Коровиной (авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина)  М.: Просвещение. 2009год | В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 7 класс. В двух частях М. Просвещение 2012г. |
| 8 | базовый | В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 8 класс. В двух частях М. Просвещение 2012г. |
| 9 | базовый | В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 9 класс. В двух частях М. Просвещение 2012г. |
| **Английский язык** | 5 | базовый | Программа курса английского языка «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: Просвещение, 2012 | Английский в фокусе. 5 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015 |
| 6 | базовый | Английский в фокусе. 6 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016 |
| 7 | базовый | Программа курса английского языка для ОУ «Английский с удовольствием» для 2-11кл. М.З. Биболетова Н.Н.Трубанёва. изд-во Титул 2010год | М.З Биболетова и др. Английский с удовольствием 7 класс О.Титул,2014 |
| 8 | базовый | М.З Биболетова и др. Английский с удовольствием 8 класс О.Титул,2014 |
| 9 | базовый | М.З Биболетова и др. Английский с удовольствием 9 класс О.Титул,2013 |
| **Немецкий язык** | 5 | базовый | Программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов. И.Л.Бим, Л.В.Садомова – М.: Просвещение, 2011 | И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 5 класс. Просвещение 2014г. |
| 6 | базовый | И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 6 класс. Просвещение 2015г |
| 9 | базовый | И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 9 класс. Просвещение 2011г |
| **Математика** | 5 | базовый | Математика. Сборник рабочих программ 5-6 кл. Составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2015. | Г.В. Дорофеев. И.Ф.Шарыгин. С.Б. Суворова Математика 5 класс М. Просвещение 2015 год |
| 6 | базовый | Г.В. Дорофеев. И.Ф.Шарыгин. С.Б. Суворова Математика 6 класс М. Просвещение 2016год |
| 7 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 класс. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Просвещение. 2009год  Программы общеобразовательных учреждений геометрия 7-9 класс. Авт.сост. Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение. 2009год | А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс. В 2 ч.  М. Мнемозина. 2011г |
| 7 | базовый | Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. М. Просвещение 2014г. |
| 8 | базовый | А.Г.Мордкович. Алгебра 8 класс М. Мнемозина, 2011г |
| 8 | базовый | Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. М. Просвещение 2014 г. |
| 9 | базовый | А.Г.Мордкович. П.В.Семенов.Алгебра. 9 класс в двух частях М.Мнемозина. 2011. |
| 9 | базовый | Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. 7-9. М. Просвещение.2014г |
| **Информатика и ИКТ** | 8 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 7-9 класс. А.А.Кузнецов, М.В.Выпаков М.: Просвещение. 2011класс | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 8 кл . Москва. БИНОМ. 2009г |
| 9 | базовый | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 9 кл. Москва. БИНОМ. 2009г. Базовый курс |
| **История** | 5 | базовый | Всеобщая история. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюна, Г.И.Годер. М.: Просвещение, 2014.Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 класс. Под ред. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной М.: Просвещение 2016год. | А.А. Вигасин, Годер Г.И., Свенцицкая И.С. и др. История древнего мира. М. Просвещение. 2015 |
| 6 | базовый | А.А Агибалова, А.Т.Донской «История древних веков» М.Просвещение 2016. А.А.Данилов, А.Г.Косулина История России с древних времен до 16 века. М.Просвещение 2016 |
| 7 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 класс. Под ред. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной М.: Просвещение 2009год.  Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 7-8 класс А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина М.: Просвещение 2006год  Программы общеобразовательных учреждений Всеобщая история 5-9 класс Л.Н.Алексашкина.М., Мнемозима, 2009год | А.А Агибалова, А.Т.Донской «История древних веков» М.: Просвещение, 2009.  А.А.Данилов, А.Г.Косулина История России с древних времен до 16 века. М.Просвещение 2006 |
| А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Новая История» М. Просвещение 2008г.  А.А.Данилов Л.Г Косулина История России. Конец 16-18 век. М.Просвещение 2009 |
| 8 | базовый | А.Я.Юдовская. Новая история XIXв. М.Просвещение. 2008.  А.А. Данилов, А.Г.Косулина. История России история XIXв. М.Просвещение. 2009. |
| 9 | базовый | Л.Н. Алексашкина. Новейшая история.XXв. М. Мнемозина 2008г  А.А.Данилов, А.Г.Косулина. История России.XX-XXI в. М. Просвещение. 2008. |
| **Обществознание** | 6 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений. ФГОС Обществознание предметная линия под редакцией Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение 2011 год | Л.Н Боголюбов, Л.Ф Иванова. Обществознание 6 класс. М: Просвещение 2016год |
| 7 | базовый |
| 8 | базовый | Обществознание 8-9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И Городецкой М: Просвещение 2014год |
| 9 | базовый |
| **География** | 5 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений по географии 5-9 классы. А.А.Летягин. И.В.Душин, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя М.: «Вентана-Граф», 2013год | География. Начальный курс. 5 класс. А.А.Летягин М.: Вентана-Граф, 2015. |
| 6 | базовый | География. Начальный курс. 6 класс. А.А.Летягин. М. Вентана-Граф, 2016 |
| 7 | базовый | И.В. Душина В.А.Коринская, В.А Щенев. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. М. «Дрофа» 2009 |
| 8 | базовый | В.Б.Пятунин, Е.А Таможняя. География Росси. Природа,население. 8 кл. М:, «Вентана-Граф» 2010 год |
| 9 | базовый | Е.А. Таможняя. С.Г. Толкунова. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2010г |
| **Физика** | 7 | базовый | Физика. Примерные программы для 7-9 кл. основной школы. М.: Просвещение, 2010г. | А.В. Пёрышкин. Физика. 7 класс. М. Дрофа. 2011. |
| 8 | базовый | А.В. Пёрышкин. Физика. 8 класс. М. Дрофа. 2011. |
| 9 | базовый | А.В. Пёрышкин. Физика. 9 класс. М. Дрофа. 2011. |
| **Химия** | 8 | базовый | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2006год | О.С. Габриелян. Химия. 8 класс.М. Дрофа. 2014. |
| 9 | базовый | О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. М.Дрофа. 2011. |
| **Биология** | 5 | базовый | Программа ООО 5-9 классы. Биология. Концентрический курс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. М.: Дрофа, 2014. | Биология. Введение в биологию. Н.И.Сонин, А.А.Плешаков. М.: Дрофа, 2015. |
| 6 | базовый | Биология 6 кл. И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова м., Вентана-Граф, 2016 |
| 7 | базовый | Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл. Н.И. Сонин , В.Б. Захарова М, : Дрофа, 2010год. | Н.И. Сонин. Биология. Живой организм.. 6 класс. М. Дрофа. 2006. |
| В. Б. Захаров. Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмовы.М.7 класс Дрофа. 2006. |
| 8 | базовый | Н.И. Сонин. М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс. М. Дрофа. 2006. |
| 9 | базовый | С.Г. Мамонтов. В. Б. Захаров. Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М. Дрофа. 2006. |
| **Искусство**  **(ИЗО)** | 5 | базовый | Программа образовательных учреждений под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы М.: Просвещение. 2009год | Горяева Н.А. Островская О.В. ИЗО Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. М.: Просвещение, 2013 |
| 6 | базовый | Л.А.Неменская под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс М. Просвещение 2013г |
| 7 | базовый | А.С.Питерских Г.Е.Гуров ИЗО М.: Просвещение, 2009г |
| **Искусство**  **( Музыка)** | 5 | базовый | Музыка. Программы образовательных учреждений 1-7 кл. Критская С.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2009. | Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Музыка 5 класс М:,Просвещение. 2013 |
| 6 | базовый | Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Музыка 6 класс М:,Просвещение. 2013 |
| 7 | базовый | Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Музыка 7 класс М:,Просвещение. 2009 |
| **Искусство** | 8 | базовый | Программа образовательных учреждений под ред. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, «Искусство» 8-9 классы М.: Просвещение. 2009год | Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Искусство8-9 класс М:,Просвещение. 2011 год |
| 9 | базовый | Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Искусство8-9 класс М:,Просвещение. 2011 год |
| **Физическая культура** | 5 | базовый | Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. М.Просвещение 2009год | Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.М.Просвещение 2011г. |
| 6 | базовый | Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.М.Просвещение 2011г. |
| 7 | базовый | Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.М.Просвещение 2011г. |
| 8 | базовый | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 М.просвещение 2009г |
| 9 | базовый | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 М.просвещение 2009г |
| **ОБЖ** | 7 | базовый | Программа образовательных учреждений под ред. А.Г.Смирнова «ОБЖ» 5-11 классы М.: Просвещение. 2009год | А.Т.Смирнов. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс АСТ, Астрель 2009год |
| 8 | базовый | А.Т.Смирнов. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс АСТ, Астрель 2009год |
| 9 | базовый | А.Т.Смирнов. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9класс АСТ, Астрель 2009год |
| **Технология** | 5 | базовый | Технология. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. | В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд М. Изд. Центр. Вентана-Граф» 2015. |
| 6 | базовый | В.Д. Симоненко. Технология  Обслуживающий труд М. Изд. Центр. Вентана-Граф» 2015г. |
| 7 | базовый | В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд М. Изд. Центр. Вентана-Граф» 2010г. |
| 8 | базовый | В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд М. Изд. Центр. Вентана-Граф» 2010г. |

###### 1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

**Характеристика учебных программ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с уч.планом | Кл | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Программа /автор, название, год/ | Основной учебник |
| **Русский язык** | 10 | профильный | Программа курса «Русский язык.10-11классы» под ред. Н.Г.Гольцова. М.: «ТИД» «Русское слово-РС», 2008год | Н.Г. Гольцова. И.В. Шамшин. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для ОУ. М. Русское слово. 2010. |
| 11 | профильный | Н.Г. Гольцова. Русский язык для общеобразовательных учреждений. 10-11 классМ. Русское слово. 2010 год |
| **Литература** | 10 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений. Программа по литературе для 5-11 кл. под ред. В.Я.Коровиной (авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина)  М.: Просвещение. 2009год | В.И.Коровин Русская литература 19 века. 10 кл. Учебник для ОУ. В 2 ч. М.: Просвещение, 2012 |
| 11 | базовый | Русская литература 20 века. 11 кл. Учебник для ОУ. В 2 ч. Л.А.Смирнов, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др. Под ред. В.П.Журавлева М.: Просвещение, 2012 |
| **Английский язык** | 10 | базовый | Программа курса английского языка для ОУ. 2-11класс. М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва. Титул 2010год | М.З Биболетова и др. Английский с удовольствием 10 класс О.Титул,2014 |
| 11 | базовый | М.З Биболетова и др. Английский с удовольствием 11 класс О.Титул,2013 |
| **Немецкий язык** | 11 | базовый | Программа общеобразовательных учреждений: Немецкий язык. 10-11 кл. Авторская программа Г.И.Карелиной. М.: Просвещение, 2008г. | Г.И. Воронина , И.В. Карелина немецкий язык, контакты: Учеб для 10-11 кл. М Просвещение, 2010год |
| **Математика** | 10 | профильный | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 класс. Г.А.Бурмистрова авт. М.: Просвещение.2010.  Программы. Математика 5-6 класс. Алгебра 7-9 класс.Алгебра и начала анализа 10-11 класс. А.Г.Мордкович. М.:Мнемозина, 2009 | А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Для общеобраз. учреждений (профильный уровень) М. Мнемозина. 2007. |
| 10 | профильный | Геометрия. 10-11 класс. Для общеобразоват. учр-й. базовый и профильный уровень Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М. Просвещение. 2012г. |
| 11 | профильный | А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Для общеобраз. учреждений (профильный уровень) М. Мнемозина. 2007. |
| 11 | профильный | Геометрия. 10-11 класс. Для общеобразоват. учр-й. базовый и профильный уровень Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М. Просвещение. 2012г. |
| **Информатика и ИКТ** | 10 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 10-11 класс М.: Просвещение. 2011класс | Н. Угринович. «Информатика и ИКТ 10-11 кл» Москва. БИНОМ. 2009г. |
| 11 | базовый | Н. Угринович. «Информатика и ИКТ 10-11 кл» Москва. БИНОМ. 2009г. |
| **История** | 10 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений по истории. М.:Просвещение.2009год | В.И.Уколов.А.В.Ревякин Всеобщая история М. Просвещение 2009год  А.А. Левандовский. История России М. Просвещение 2009год  М.С. Борисов. История России М.Просвещение, 2009год |
| 11 | базовый | А.А.Левандовский. История. России. 20 век. М. Просвещение. 2009.  А.А. Алексашкин Всеобщая история М.Просвещение 2009год |
| **Обществознание** | 10 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание, 10-11 класс. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.Н М.Просвещение, 2009 | Л.Н. Боголюбов. Обществознание.10 кл. М. Просвещение. 2010. |
| 11 | базовый | Л.Н. Боголюбови др.. Обществознание. 11 кл. М. Просвещение. 2010. |
| **География** | 10 | базовый | Программы общеобразовательных учреждений по географии 6-11 классы под ред. А.А.Летягина. И.В.Душиной М.: «Вентана-Граф», 2011год | В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М. Просвещение.2014. |
| 11 | базовый | В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М. Просвещение.2014. |
| **Физика** | 10 | базовый | Физика. Примерная программа для 10-11 кл. Базовый уровень образования. М.: Просвещение, 2010 г. | Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Физика 10 класс. М. Просвещение.2011 |
| 11 | базовый | Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Физика 11 класс. М. Просвещение.2012 |
| **Химия** | 10 | базовый | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2010год | О.С. Габриелян. Ф. Н. Маскаев. С.Ю. Пономарёв. В.И. Теренин. Химия. 10 класс. Дрофа. 2009. |
| 11 | базовый | О.С. Габриелян. Г.Г. Лысова. Химия. 11 класс. Дрофа. 2009. |
| **Биология** | 10 | базовый | Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 кл. Базовый уровень. И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазов М,: Дрофа, 2010год | В.И.Сивоглазов. И.Б. Агафонова. Е.Т Захарова Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл. М.Дрофа 2012г |
| 11 | базовый | В.И.Сивоглазов. И.Б. Агафонова. Е.Т Захарова Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл. М.Дрофа 2012г |
| **Физическая культура** | 10 | базовый | Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. М.Просвещение 2009год | В.И Лях. А.А.Зданевич. Физическая культура 10-11 М. Просвещение 2009год |
| 11 | базовый |
| **ОБЖ** | 10 | базовый | Программа образовательных учреждений под ред. А.Г.Смирнова «ОБЖ» 5-11 классы М.: Просвещение. 2009год | А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности М. Просвещение 2009 год. 10-11 класс |
| 11 | базовый |

**VIII. Результативность образовательного процесса**

Начальное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество обучающихся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 19 | 100% |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 18 | 100% |
| **Из них:**  переведены в 5 класс | 18 | 100% |
| награждены похвальным листом | 5 | 27,78% |
| окончили на “4” и “5” | 9 | 50% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0% |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0% |

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

Результаты Всероссийских проверочных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество учащихся 4-х классов | Количество выполнявших работу | Получили «5» | Получили «4» | Качество | Получили «3» | Не справились |
| Русский язык | 18 | 18 | 8 | 8 | 88,9% | 2 | 0 |
| Математика | 18 | 18 | 17 | 0 | 94,4% | 1 | 0 |
| Окружающий мир | 18 | 18 | 11 | 6 | 100% | 0 | 0 |

**3.** **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. чсть  (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| 1.Русский язык | 100% | 100% | полное | - |
| 2.Литературное чтениеите | 100% | 100% | полное | - |
| 3.Иностранный язык (английский) | 100% | 100% | полное | - |
| 4. Иностранный язык (немецкий) | 100% | 100% | полное | - |
| 5.Математика | 100% | 100% | полное | - |
| 6.Окружающий мир | 100% | 100% | полное | - |
| 7.Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100% | 100% | полное | - |
| 8.Музыка | 100% | 100% | полное | - |
| 9.Изобразительное искусство | 100% | 100% | полное | - |
| 10.Технология | 100% | 100% | полное | - |
| 11.Физическая культура | 100% | 100% | полное | - |

Основное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество обучающихся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 24 | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года | 23 | 100% |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | **23** | **100%** |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% |
| окончили 9 классов | 23 | 100% |
| получили аттестат с отличием | 1 | 4,35% |
| окончили на “4” и “5” | 9 | 39,13% |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0% |

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | Качество | «3» | «2» |
| Математика | 23 | 10 | 10 | 86,96% | 3 | - |
| Русский | 23 | 3 | 14 | 86,96% | 6 | - |
| Обществознание | 19 | 1 | 9 | 52,63% | 9 | - |
| Биология | 19 | - | 3 | 15,79% | 16 | - |
| Химия | 6 | 1 | 2 | 50% | 3 | - |
| История | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Английский язык | 1 | - | - | - | 1 | - |

##### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников  9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 23 | 12 | 0 | 11 | 12 | 52% | 0 | 0 |

##### 4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| Выполнение  разделов, тем, модулей  программы  (% выполнения) | Выполнение  практической  части  программы  (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (минимума)  (полное/неполное) | Наличие  неизученных разделов, тем, модулей  (указать каких) |
| 1.Русский язык | 100% | 100% | полное | - |
| 2.Литература | 100% | 100% | полное | - |
| 3.Иностранный язык (английский) | 100% | 100% | полное | - |
| 4.Иностранный язык (немецкий) | 100% | 100% | полное | - |
| 5.Математика | 100% | 100% | полное | - |
| 6.Информатика и ИКТ | 100% | 100% | полное | - |
| 7.История | 100% | 100% | полное | - |
| 8.Обществознание | 100% | 100% | полное | - |
| 9.Природоведение | 100% | 100% | полное | - |
| 10.География | 100% | 100% | полное | - |
| 11.Физика | 100% | 100% | полное | - |
| 12.Химия | 100% | 100% | полное | - |
| 13.Биология | 100% | 100% | полное | - |
| 14.Искусство (музыка и ИЗО) | 100% | 100% | полное | - |
| 15.Технология | 100% | 100% | полное | - |
| 16.Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 100% | полное | - |
| 17.Физическая культура | 100% | 100% | полное | - |

Среднее (полное) общее образование

1. **Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество обучающихся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 13 | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года | 13 | 100% |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 13 | 100% |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% |
| окончили 11 классов | 13 | 100% |
| окончили с золотой медалью | 4 | 30,79% |
| окончили с серебряной медалью | 0 | 0% |
| окончили на “4” и “5” | 4 | 30,79% |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0% |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования | 0 | 0% |

**2. Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам**

Результаты ЕГЭ в 2015-2016уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во  уч-ся | Средний балл по школе | Высший балл по школе |
| Русский | 13 | 71,08 | 88 |
| Математика базовый | 13 | 4,23 | 5 |
| математика профильный | 4 | 36,26 | 50 |
| биология | 3 | 49,67 | 61 |
| история | 5 | 60,6 | 70 |
| обществознание | 6 | 68,83 | 88 |
| Физика | 2 | 46,5 | 57 |
| Химия | 1 | 41 | 41 |

##### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  выпускников 11кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустройство | |
| ВУЗ | | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на бюджетной  основе |
| 13 | 7 | 6 | 4 |  | 11 | 84,6 | армия 2 | 15,4 |

##### 4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| Выполнение  разделов, тем, модулей  программы  (% выполнения) | Выполнение  практической  части  программы  (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (минимума)  (полное/неполное) | Наличие  неизученных разделов, тем, модулей  (указать каких) |
| 1.Русский язык | 100% | 100% | полное | - |
| 2.Литература | 100% | 100% | полное | - |
| 3.Иностранный язык (английский) | 100% | 100% | полное | - |
| 4.Иностранный язык (немецкий) | 100% | 100% | полное | - |
| 5.Математика | 100% | 100% | полное | - |
| 6.Информатика и ИКТ | 100% | 100% | полное | - |
| 7.История | 100% | 100% | полное | - |
| 8.Обществознание (включая право и экономику) | 100% | 100% | полное | - |
| 9.География | 100% | 100% | полное | - |
| 10.Физика | 100% | 100% | полное | - |
| 11.Химия | 100% | 100% | полное | - |
| 12.Биология | 100% | 100% | полное | - |
| 13.Искусство (музыка и ИЗО) | 100% | 100% | полное | - |
| 14.Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 100% | полное | - |
| 15.Физическая культура | 100% | 100% | полное | - |
| 16.Основы проектирования | 100% | 100% | полное | - |

# IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

**1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Категория | | |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Классный руководитель | 16 | 15 | 1 | 0 | 6 | 7 | 3 |

1. **Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые проекты | Срок реализации проекта | Эффективность |
| Проект «Классная клумба» | Май-июнь 2018 | Озеленение школьной территории |
| Проект «Бессмертный полк» | Май 2018 г. | Сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны |
| Проект «Танцевальный марафон» | Март 2018г. | Развитие талантов и творческих способностей школьников, учителей и родителей |
| Проект «Чистый поселок» | В течение года | Чистота школьной территории и прилегающих улиц поселка |
| Проект «Сады Победы» | Май-сентябрь 2018 г. | Озеленение школьной территории |
| Проект «Добрая Вятка» | Апрель 2018 | Благоустройство территории, сбор вторсырья, оказание помощи нуждающимся, благотворительность;  3 место в районном конкурсе в номинации «Самая добрая школа» |

##### 3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Направления развития личности | | | | | | | |
| Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | | гражданско-патриотическое | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| I | 11 | 11 | 2 | 2 | 12 | 12 | 10 | 10 |
| II | 11 | 11 | 2 | 2 | 12 | 12 | 10 | 10 |
| III | 11 | 11 | 2 | 2 | 12 | 12 | 10 | 10 |

##### 4.Организация внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | Названия кружков | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4  класс | 5 классы | 6  классы | 7  классы |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 25 уч-ся | 40 уч-ся | 35 уч-ся | 32 уч-ся |  |  |  |
| Наглядная геометрия |  |  |  |  | 19 уч-ся | 39 уч-ся |  |
| Занимательная математика |  |  |  |  |  |  | 35 уч-ся |
| Спортивно-оздоровительное | Игровой марафон | 25 уч-ся | 40 уч-ся |  | 32 уч-ся | 19 уч-ся | 39 уч-ся | 35 уч-ся |
| ЮИД |  |  | 35 уч-ся |  |  |  |  |
| Общекультурное | Культура письма | 25 уч-ся |  |  |  |  |  |  |
| Школа чтения |  |  | 18 уч-ся |  |  |  |  |
| Танцевальный |  | 40 уч-ся |  | 18 уч-ся |  | 23 уч-ся | 35 уч-ся |
| Культура чтения |  |  | 17 уч-ся |  |  |  |  |
| Весёлая нотка |  |  |  | 14 уч-ся |  |  |  |
| Возрождая традиции |  |  |  |  | 19 уч-ся |  |  |
| Мы и наш мир |  |  |  |  |  | 16 уч-ся |  |
| Духовно-нравственное | Познай себя | 25 уч-ся |  |  |  |  |  |  |
| Круг чтения |  | 40 уч-ся |  |  |  |  |  |
| Зелёная тропинка |  |  | 18 уч-ся |  |  |  |  |
| Азбука мудрости |  |  | 17 уч-ся |  |  |  |  |
| Наш дом – Земля |  |  |  | 18 уч-ся |  |  |  |
| Читай – ка |  |  |  | 14 уч-ся |  |  |  |
| Капельки доброты |  |  |  |  | 19 уч-ся |  |  |
| Я и моё отечество |  |  |  |  |  | 16 уч-ся |  |
| Новое поколение |  |  |  |  |  | 23 уч-ся |  |
| Общаемся по – английски |  |  |  |  |  |  | 17 уч-ся |
| Тропинка к своему Я |  |  |  |  |  |  | 18 уч-ся |
| Социальное | Очумелые ручки | 25 уч- ся |  |  |  |  |  |  |
| Умелые руки |  | 20 уч- ся |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр |  | 20 уч-ся |  |  |  |  |  |
| Умелые руки |  |  | 35 уч-ся | 14 уч-ся |  |  |  |
| Мастерская домовят |  |  |  | 18 уч-ся |  |  |  |
| Дом, в котором мы живём |  |  |  |  | 19 уч-ся |  |  |
| Юный эколог |  |  |  |  |  | 39 уч-ся |  |
| Игровая психотерапия |  |  |  |  |  |  | 18 уч-ся |
| Зодчество Древней Руси |  |  |  |  |  |  | 17 уч-ся |

##### 5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели участия  детей во внеурочной деятельности | 2017 уч.год | |
| Кол-во  участников | % от общего  числа  обуч-ся |
| Занятия в кружках в школе и вне школы | 299 | 98% |
| Занятия в спортивных секциях в школе и вне школы | 267 | 88 % |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | 5 | 2 % |

##### 6. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень  образования | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
| I | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Х. Достижения обучающихся

**1.Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, выставки и др. | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный,  Всероссийский, международный) | Кол-во участников | Количество призеров и победителей |
| Русский медвежонок | Международная игра-конкурс | 48 | 5 |
| Кенгуру | Международная игра-конкурс | 65 |  |
| Золотое руно | Международный игровой конкурс | 26 |  |
| «АзБукиВеди» Тема «Английская поэзия на языке оригинала и в русских переводах» | Региональный конкурс чтецов | 2 | 1 |
| Районные встречи юных краеведов-любителей | муниципальный | 3 | 3 |
| 52-е туристические соревнования учащихся Верхнекамского района по виду «Краеведческо-туристический маршрут» | муниципальный | 8 | 6 |
| 52-е туристические соревнования учащихся Верхнекамского района по виду «Практика пешеходного туризма» | муниципальный | 8 | 6 |
| Спартакиада младших школьников | муниципальный | 16 | 16 |
| Туристические соревнования «Туристическая эстафета» | муниципальный | 12 | 4 |
| Конкурс «Человек и природа» | международный | 3 | - |
| Конкурс «Образы Земли» | муниципальный | 7 | 5 |
| Фестиваль «Творчество юных – за безопасность движения» | региональный | 2 | 2 |
| Конкурс сочинений «Подвиг героев Великой Отечественной» | муниципальный | 2 | 1 |
| Первенство области по полиатлону | региональный | 14 | 14 |
| Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» | муниципальный | 6 | - |
| Открытие зимнего лыжного сезона | муниципальный | 10 | 10 |
| Первый этап Кубка области по полиатлону | региональный | 12 | 6 |
| Баскетбол (девушки) | муниципальный | 7 | 7 |
| Футбол (юноши) | муниципальный | 7 | 7 |
| Второй этап Кубка области по полиатлону | региональный | 11 | 6 |
| Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» | региональный | 8 | 8 |
| Первенство области по зимнему полиатлону | региональный | 10 | - |
| Зимняя спартакиада по зимнему полиатлону | региональный | 8 | - |
| Спартакиада школьников по лыжным гонкам | муниципальный | 7 | 7 |
| Третий этап Кубка области по полиатлону | региональный | 7 | - |
| Волейбол (девушки) | муниципальный | 8 | 8 |
| Пионербол (начальные классы) | муниципальный | 13 | 13 |
| Соревнования по пожарно-спасательному спорту | муниципальный | 4 | 4 |
| Шиповка юных | муниципальный | 6 | 6 |
| Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения Кировской обл. | региональный | 6 | 1 |
| Всероссийский день бега «Кросс Нации-2016» | Всероссийский | 10 | 2 |
| Третий международный лексический конкурс «English Crossword» | международный | 11 | 11 |
| Всероссийская олимпиада по предметам для начальной школы «Мега-Талант» | Всероссийский | 9 | 9 |
| Олимпиада по математике на Инфо-урок | международный | 5 | 5 |
| Международный проект Видеоуроки. Олимпиада по математике | международный | 10 | 7 |
| Международный проект Видеоуроки. Олимпиада «Школьное многоборье. Проверь себя» | международный | 10 | 10 |
| Конкурс «Православное Верхнекамье» | муниципальный | 13 | 4 |
| Учи.ру «Дино-олимпиада» | всероссийский | 5 | 5 |
| Олимпиада «Плюс» | всероссийский | 20 | 14 |
| Конкурс «Вятская шкатулка» | региональный | 4 | 4 |

**Сведения о победителях и призерах в предметных олимпиадах муниципального уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество призеров  и победителей |
| Биология | 7 |
| Русский язык | 4 |
| История и обществознанию | 9 |
| Право и избирательное право | 10 |
| Английский язык | 1 |
| География | 7 |
| Химия | 1 |
| Физика | 1 |
| Технология | 3 |
| Информационные технологии | - |
| ОБЖ | 3 |
| Физическая культура | 1 |
| Начальные классы | 5 |
| Итого: | 52 |

##### Сведения о премиях, полученных обучающимися:

Единовременную стипендию депутата Законодательного Собрания Кировской области И.Н.Суворова зауспехи в за успехи в учебе и высокие спортивные достижения получили 1 обучающихся.

Единовременная стипендия депутата Законодательного Собрания Кировской области В.И.Медведкова зауспехи в учебе, спорте и общественной деятельности получили 8 обучающихся.

XI. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое

##### 2. Количество учебных кабинетов:\_28\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

их общая площадь:\_\_1400кв.м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 3. Предельная численность обучающихся в течение года:\_540\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года:\_\_304\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 5. Наличие библиотеки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 5.1. книжный фонд: \_\_\_\_\_\_13 082\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### 5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | полностью | - |
| 2 | Математика | 100 | 100 | полностью | - |
| 3 | Литература | 100 | 100 | полностью | - |
| 4 | Английский язык | 100 | 100 | полностью | - |
| 5 | Немецкий язык | 100 | 100 | полностью | - |
| 6 | История России | 100 | 100 | полностью | - |
| 7 | История всеобщая | 100 | 100 | полностью | - |
| 8 | География | 100 | 100 | полностью | - |
| 9 | Биология | 100 | 100 | полностью | - |
| 10 | Физика | 100 | 100 | полностью | - |
| 11 | Химия | 100 | 100 | полностью | - |
| 12 | Технология | 100 | 100 | полностью | - |
| 13 | Музыка | 100 | 100 | полностью | - |
| 14 | Изобразительное искусство | 100 | 100 | полностью | - |
| 15 | Физическая культура | 100 | 100 | полностью | - |
| 16 | ОБЖ | 100 | 100 | полностью | - |
|  | Итого по ОУ | 100 | 100 | полностью | - |

|  |
| --- |
| Учреждение  оснащено  пожарно-охранной  сигнализацией, автоматической системой оповещения  людей при   пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, в школе организован пропускной режим.       В   школе   функционируют:  кабинет   информатики,  2   мастерские (столярная  и  слесарная),  кабинет  технологии,  спортивный  зал, тренажерный зал, библиотека, |

столовая  на  250  мест,  медицинский  кабинет, процедурный кабинет  и  учебные  кабинеты.  Все  они обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками, создаваемыми учителями-предметниками.   Кабинеты   укомплектованы   образовательными материалами,  мебелью  и  техникой,  необходимой  для  учебного  процесса.   
     Полностью   обновлены   кабинеты   физики,   химии,   географии, информатики, музыки, литературы, русского языка. Приобретен кабинет по безопасности дорожного движения.

[**Оснащенность кабинетов**](http://school85-nn.narod.ru/DswMedia/osnashen.pdf)

|  |
| --- |
| ***1 этаж:***  **учебные мастерские** (столярная, слесарная, обслуживающего труда),  Верстак столярный – 12 шт;  Станок деревообрабатывающий – 1 шт;  Трансформатор сварочный – 1 шт;  Станок для резки металла – 1 шт;  Пила торцовочная – 1 шт;  Шлифовальная машинка – 1 шт;  Станок сверлильный – 1 шт;  Пила – 1 шт;  Перфоратор – 1 шт; |

Электродрель – 1 шт;

Станок сверлильный -1 шт;

Станок токарный -5 шт;

Дрель ручная -1 шт;

Станок токарно-винторезный -2 шт;

Сварочный аппарат -1 шт;

Пресс для штамповки -1 шт;

Станок СКД -1 шт;

Станок деревообрабатывающий -1 шт;

Рубанок – 1шт;

Электролобзик-2 шт;

Аккумуляторный шуруповерт -1 шт;

Шлифовальная машинка угловая -1 шт;

Станок заточный – 1 шт;

**Кабинеты директора и секретаря** два компьютера, ксерокс, копировальная

техника, ксерокс.

**Гардероб, комната технического персонала;**

**Актовый зал.**

**Учебные кабинеты:**

1а кл – интерактивный кабинет начальных классов.

1б кл – компьютер, проектор, экран.

2 а кл – компьютер, проектор, экран, принтер.

2 б кл - компьютер, проектор, экран.

3 а класс - компьютер, проектор, экран, принтер

3 б кл – компьютер, проектор, экран.

4 кл – компьютер, проектор, экран.

**2 этаж:**

**Учительская кабинет заместителя директора** – компьютер,

многофункциональная техника.

**Медицинский блок** (кабинет врача, процедурный кабинет) – компьютер;

**Кабинет социального педагога** – компьютер, принтер;

**Комната детского движения** - ноутбук;

**Кабинет химии и лаборантская** – компьютер, проектор, интерактивная доска;

**Кабинет физики и лаборантская** – компьютер, проектор, интерактивная доска;

**Кабинет русского языка и литературы** – компьютер, проектор, экран, телевизор ,DVD-плеер.

**Кабинет биологии** – компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Кабинет математики.**

**Кабинет русского языка и литературы** - компьютер, проектор, экран

**Кабинет истории** - компьютер, проектор, экран;

**Кабинет английского языка** - компьютер, проектор, экран;

**Кабинет обществознания** - компьютер, проектор, интерактивная доска, цветной принтер, принтер ч\б.;

**Кабинет математики** – проектор, компьютер, экран;

3 этаж:

**Кабинет немецкого языка** – компьютер, проектор, экран;

**Кабинет математики** – компьютер, проектор, экран

**Кабинет географии** – компьютер, проектор, интерактивная доска;

**Кабинет русского языка и литературы** - компьютер, проектор, экран

**Кабинет технологии, ХЭЦ**, компьютер, проектор, экран, машина швейная электрическая- 5 штук, машина швейная ножная – 1 штука.

**Кабинет английского языка** - компьютер, проектор, экран.

**Кабинет ОБЖ** – ноутбук, проектор, экран.

**Кабинет информатики**- 11 компьютеров, интерактивная доска, принтер,

**Кабинет кулинарии** – электроплита- 3 штуки.

**Обеспеченность образовательного процесса средствами информатизации.**

В школе имеется кабинета информатики. Число персональных компьютеров – 42, из них в учебном процессе используется 35. Локальная сеть школы объединяет 37 компьютеров, из них 35 используется в учебных целях. Возможность выхода в Интернет имеется со всех рабочих мест, которые включены в локальную сеть. В образовательном процессе используется 6интерактивных досок, 23 медиапроектора. Библиотека является информационным центром школы.

**Объекты спорта**

**Спортивный зал**, душевые, санитарные комнаты общей площадью 290 кв.м.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тренажерный зал:**  тренажер спортивный - 3 шт;  велотренажер – 4 шт;  гребной тренажер – 2 шт;  силовой тренажер – 1 шт;  силовой тренажер – 1 шт;  шведская стенка -2 шт;  скамья силовая – 1 шт;  беговая дорожка – 2 шт;  эллиптический тренажер – 2шт;  ковер – 3 шт;  магнитола – 1 шт. |  |

**Наличие библиотеки**

с читальным залом компьютер – 3 шт., принтер,

Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов -13 082

Число учебников - 7774

В образовательном учреждении имеются:

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

В МКОУ СОШ п. Светлополянск в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 годы №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" созданы условия по охране здоровья учащихся. Охрана здоровья обучающихся:

1. Оказание первой медико-санитарной помощи.

 2.Организация горячего питания для учащихся всех ступеней обучения.

3.Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 250 посадочных мест.

а) питание организовано завтрак и обед в столовой на 120 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 60 %.;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций по заключенным договорам;

г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

4.Медицинским работником ежедневно проводится контроль рациона питания и качества приготовленных блюд.

5.Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

6.Ведется пропаганда здорового образа жизни.

7.Созданы условия для занятий спортом с целью профилактики заболеваний и оздоровления учащихся.

8.Организовано прохождение учащимися периодических медицинских осмотров в соответствии с законодательством РФ.

9.Созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в ОО.

10.Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОО.

11.В школе имеется медицинский кабинет, оборудованные необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи. Ежегодно в школе проходит диспансеризация и флюорографическое обследование учащихся.

12.Все кабинеты школы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.

13.В школе осуществляется пропускной режим с 7.00 до 20.00 часов.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

 В школе обеспечен выход в Интернет. Скорость доступа составляет 4 мбит/сек.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

**Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**за 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 298 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 130 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 140 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 28 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 153 человек/  57,95/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,87 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,23 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,08 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,28 балла –базовый уровень  36,25 балла- профильный уровень |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% (базовый уровень) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека / 4,35% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/ 30,77% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 285 человек/  93,75% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 104 человек/  34,2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек /  2,3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 28 человек /  9,21% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 47 человек /  15,46 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек  0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 31 человека  / 10,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек /92,59% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек / 88,89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек / 7,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек / 11,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человека/77,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек /33,3% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек / 40,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека / 3,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек / 44,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человек / 14,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8человек / 29,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек / 92,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человека/ 92,9% |
| 2. | Инфраструктура\\Secretar\сеть общ\Директор\Скан 001.jpg |  |